



Број пројекта / 2022-2-RS01-KA210-ADU-000101821

Назив пројекта / Food Literacy for Local Food

Акроним: FL4LF

#### ПАРТНЕРИ



ЕДУФОНС – Центар за целоживотно образовање / Србија

Gramigna Associazione di Volontariato / Италија



Academy for Political Education and Democracy Promotion / Аустрија



Финансирано средствима Европске уније. Изнесени ставови и мишљења су ставови и мишљења аутора и не морају се подударати са ставовима и мишљењима Европске уније или Европске извршне агенције за образовање и културу (ЕАЦЕА). Ни Европска унија ни ЕАЦЕА не могу се сматрати одговорнима за њих.



**Sufinansira  
Evropska Unija**

## САДРЖАЈ

1 Увод .....	3
1 Како мотивисати младе одрасле да се баве храном у смислу прехранбене писмености за локалну храну? .....	4
2 Како можете омогућити младим одраслим особама да учествују у таквом даљем образовању? .....	7
3 Који приступ/метод је потребан да би се млади одрасли укључили у прехранбену писменост за локалну храну? .....	10
2 Резиме анкете .....	13
3 Шаблон анкете (само енглеска верзија) .....	15



**Sufinansira  
Evropska Unija**

## 1 Увод

Добро дошли у евалуацију анкете „ФЛ4ЛФ – прехранбена писменост за локалну храну“!

Са задовољством представљамо резултате ове узбудљиве анкете, која се бави мотивацијом младих одраслих да се баве храном у смислу прехранбене писмености за локалне производе.

У данашњем свету, где се све више фокусира на важност праксе одрживе исхране и регионалне хране, постаје све важније подизати свест и ентузијазам међу младима. Будућност наше планете и нашег здравља у великој мери зависе од тога како се бавимо храном и избора које доносимо.

За ову анкету прикупили смо процене и ставове различитих учесника који су одговарали на питање како мотивисати младе да се баве храном у смислу прехранбене писмености за локалну храну. Добијени увиди нуде вредне увиде и вредне приступе за оснаживање младих људи у њиховој писмености за храну и промовисање одрживе везе са регионалним производима.

Одговори испитаника били су изузетно разнолики, од практичних искустава до креативних приступа дигиталним решењима. Многи учесници су истакли важност активног укључивања младих у свет локалне хране и учења о позитивном утицају на здравље, животну средину и заједницу.

У овој евалуацији представимо главне идеје и стратегије које су испитаници предложили. Такође ћемо размотрити начине на које млади одрасли могу да учествују у обуци и развоју у вези са писменошћу у вези са храном и локалном храном како би даље изградили своје знање и вештине.

Надамо се да ће ова евалуација помоћи да се подигне свест о важности прехранбене писмености за локалну храну и показати иновативне начине на које млади одрасли могу да постану активни у овој области. Нека ова анкета послужи да се обликује одржива будућност наших прехранбених навика и да позитиван допринос нашој животној средини и друштву.

Срдачно вас позивамо да откријете следеће резултате и да будете инспирисани разним идејама и препорукама.

Велико хвала свим учесницима на вредном ангажману и учешћу у овој анкети!

Ваш ФЛ4ЛФ пројектни конзорцијум



**Sufinansira**  
**Evropska Unija**

## Евалуација ФЛ4ЛФ анкете

### 1. Како мотивисати младе одрасле да се баве храном у смислу прехранбене писмености за локалну храну?

*Испитаници су на ово питање одговорили на следећи начин:*

- Уверен сам да су комуникација и информисање у друштвеном окружењу идеални алати.
- По мом мишљењу, практично искуство треба укључити у сваки пројекат, без обзира на његову тему. Ово може укључивати, на пример, куповину и припрему хране која не путује на велике удаљености и која можда долази од локалних произвођача. Такав приступ би се могао применити и на културним вечерима Ерасмус пројеката.
- Кроз радионице и догађаје за подизање свести
- Приликом одлучивања о храни, цена је често одлучујући фактор. Међутим, кроз постере који рекламирају свежу храну, млади одрасли могу да виде да њихов избор може да направи значајну разлику.
- Примери се могу користити да би се илустровале здравствене предности које доноси производ.
- Билтени, кампање за имплементацију, учешће на сајмовима, данима града итд.
- Мотивисање младих одраслих да се баве прехранбеном писменошћу и локалном храном може се постићи кроз различите приступе. Ево неколико стратегија које треба размотрити:
  - Образовање и подизање свести: Свеобухватно образовање и подизање свести ће нагласити важност прехранбене писмености и предности једења хране локалног порекла. Наглашене су еколошке, здравствене и социо-економске предности подршке локалним пољопривредницима и одрживим системима хране.
  - Практично учење: Кроз практичне и искуствене могућности учења као што су радионице, часови кувања и активности у башти, млади одрасли ће моћи да ступе у директну интеракцију са локалном храном и боље разумеју процес од фарме до стола.
  - Ангажовање у заједници: Укључивање младих одраслих у баште заједнице, на пијаце или у прехранбене задруге подстиче осећај заједништва и припадности. Они могу активно учествовати у локалним иницијативама за храну и догађајима како би изградили односе са локалним произвођачима хране.
  - Искуства укуса и дегустације: Дегустације и догађаји који приказују различите укусе и кулинарске могућности локалне хране подстичу младе одрасле да пробају ново воће, поврће и локалне састојке.



**Sufinansira  
Evropska Unija**

- Утицај на животну средину и друштво: Млади одрасли постају свесни позитивног утицаја који подршка локалним системима хране може имати на животну средину и заједницу. Наглашена су питања као што су смањење угљичног отиска, подршка малим пољопривредницима и промоција локалне економије.
  - Сарадња и креативност: Млади одрасли се подстичу да сарађују и изразе своју креативност у вези са локалном храном. Такмичења у кувању, такмичења рецепата и пројекти омогућавају им да испробају иновативне идеје и поделе своја искуства са другима.
  - Дигитално ангажовање: До младих одраслих се може доћи и ангажовати их коришћењем дигиталних платформи и друштвених медија. Интерактивни и информативни садржаји, као што су видео снимци, блогови или подкасти, наглашавају важност прехранбене писмености и представљају локалне приче о храни и приче о успеху.
  - Утицај вршњака и узора: Успешни млади одрасли који се залажу за прехранбену писменост и локалне иницијативе за храну служе као узор и могу да инспиришу и мотивишу своје вршњаке.
  - Подстицаји и награде: Пружање подстицаја или награда за активно учешће у програмима прехранбене писмености или локалним иницијативама за храну повећава ангажовање младих одраслих.
  - Сарадња са образовним институцијама: Сарадња са школама, факултетима и универзитетима омогућава интеграцију релевантних тема и активности за промовисање прехранбене писмености, одрживости и уврштавање тема о локалној храни у курикулум.
  - Применом ових стратегија, млади одрасли могу бити мотивисани да развију дубље разумевање хране, да се укључе у прехранбену писменост и да активно подрже локалне системе хране.
- Организујте излете на локалне фарме, пијаце и друштвене баште како бисте младе одрасле упознали са концептом локалне хране и њеним предностима. Радите са локалним школама и колеџима на укључивању прехранбене писмености у наставни план и програм.
  - За мотивисање и ангажовање младих одраслих могу се користити различите стратегије:
    - Практично искуство: Укључивање у интерактивне и ангазоване активности као што су часови кувања, баште у заједници, посете пољопривредним газдинствима или радионице за припрему хране подстичу ангажовање.
    - Свест и релевантност: Наглашавањем важности прехранбене писмености за њихове животе (нпр. побољшање здравља, одрживост животне средине и подршка локалним заједницама), млади одрасли су мотивисани да се укључе.
    - Друштвене везе и утицај вршњака: Подстицање осећаја заједништва и друштвене припадности кроз укључивање вршњака и стварање мреже подршке има ефекат повећања мотивације.
    - Мултимедијални и дигитални ангажман: Коришћење платформи друштвених медија, онлајн ресурса и мобилних апликација за пружање информација, рецепата и савета о локалној храни подржава интересовање и ангажовање младих одраслих.



**Sufinansira  
Evropska Unija**

- Створите могућности за младе одрасле особе да се директно укључе у локалну храну како би боље разумели предности и развили осећај повезаности и одговорности. Илуструјте како њихов избор хране утиче на њихово благостање и такође утиче на свет око њих. Нагласите потенцијал за позитивне промене путем информисаног избора хране.
- Подстицати жељу младих одраслих да поделе своја искуства, рецепте и знање са другима како би створили културу учења и сарадње у контексту локалне хране. Ангажирајте их визуелно привлачним садржајем, интерактивним квизовима и изазовима који подстичу истраживање и откривање.
- Наглашавањем важности прехранбене писмености у животима младих одраслих, јасно је стављено до знања да је ова писменост средство да се позитивно утиче на њихове животе, као и да имају позитиван утицај на свет око себе. Кроз ово, млади одрасли могу пронаћи унутрашњу мотивацију да се позабаве овим проблемом.
- Будите добар пример и узор. Образовати младе људе о предностима локалне хране.
- Са примерима
- Неке ефикасне стратегије могу бити стварање окружења које подржава и не осуђује и које подстиче истраживање и учење, подстиче њихову унутрашњу мотивацију (релевантност и лична веза), подучава практичним вештинама (искуствено учење и развој практичних вештина), негује осећај заједнице (приповедање прича и лични наративи, друштвени ангажман, узор и инфлуенсери). Прославите мале успехе и пружите прилику младим одраслима да поделе своја искуства и изазове.
- Они имају прилику да поуче младе људе о историји свог региона, укључујући порекло локалне хране, традиције и рецепте које су пренели њихови преци. Кроз ове увиде, они могу да развију дубље разумевање своје земље и региона и науче да цене и воле своју домовину.
- Када млади одрасли говоре о кувању са локалном и сезонском храном важно је истаћи здравствене предности, као и позитиван утицај на месечну економију домаћинства.
- кроз образовање
- Употреба локалне и сезонске хране може имати позитиван утицај на здравље и животну средину.
- Да би се млади одрасли приближили храни, могли би имати прилику да учествују у разним активностима, као што су послови на фарми или часови кувања. Поред тога, локални штандови са храном могли би да буду дуж главних улица како би имали директан сусрет са регионалном храном.



**Sufinansira**  
**Evropska Unija**

## 2 Како можете омогућити младим одраслим особама да учествују у таквом даљем образовању?

- Кроз информативне кампање
- Било би препоручљиво да се спроведу експерименти са мерљивим резултатима како би се стекао даљи увид.
- Један од начина је комбиновање аспеката који су многим заједнички, као што је спорт.
- Било би корисно развити програме око локалних фарми који подстичу младе одрасле из региона да активно учествују у узгоју своје хране.
- Кроз мотивацију
- Као препоруку, предлажемо покретање онлајн кампање на платформама друштвених медија као што су Фејсбук и Инстаграм, као и платформама за е-учење. Поред тога, могу се организовати и радионице на лицу места како би се подстакло интересовање и учешће младих одраслих.
- Учешће младих одраслих у даљем образовању о прехранбеној писмености и локалној храни може се постићи кроз различите приступе:
  - Приступачне опције обуке: Уверите се да су програми обуке лако доступни младим одраслим особама нудећи флексибилне распореде, различите формате (лицем у лице радионице, онлајн курсеве или комбиновано учење) и приступачне или субвенционисане опције. Сарадња са локалним организацијама, центрима заједнице или образовним институцијама може промовисати могућности обуке посебно прилагођене младим одраслим особама.
  - Програми прилагођени младима: Развијте програме обуке посебно прилагођене младим одраслим особама узимајући у обзир њихова интересовања, стилове учења и преференције. Ангажована и интерактивна искуства учења уз практичне активности, групне дискусије и практичну примену концепата прехранбене писмености могу подстаћи њихово учешће.
  - Менторство и вршњачко учење: Промовишите менторске односе или мреже вршњачког учења где млади одрасли могу да уче од искусних појединаца или вршњака који имају стручност у прехранбеној писмености и локалној храни. Дељење знања, сарадња и међусобна подршка унутар заједнице учења могу бити мотивишући.
  - Финансијска подршка: Понудите финансијску подршку или стипендије младим одраслим особама који нису у могућности да похађају програме обуке због финансијских ограничења. Сарадња са финансијским агенцијама, спонзорима или иницијативама локалне самоуправе може пружити финансијску подршку за накнаде за обуку, материјале или трошкове транспорта.
  - Умрежавање и партнерства: Промовисати везе и партнерства са локалним прехранбеним организацијама, пољопривредним удружењима, иницијативама



**Sufinansira**  
**Evropska Unija**

одрживе пољопривреде или пројектима хране у заједници. Ово омогућава младим одраслим особама да учествују у програмима обуке, стажирања, приправништва или волонтирања и пружа практично искуство и изградњу мреже.

- Прилагођена комуникација и маркетинг: Развити стратегије циљане комуникације како би се допрло до младих одраслих и ефективно промовисао програм обуке. Користите платформе друштвених медија, онлајн форуме и канале оријентисане на младе одрасле да подигнете свест о могућностима обуке и истакнете предности и релевантност за њихова интересовања и тежње.
- Признавање и сертификација: Обезбедите признање и сертификацију за младе одрасле који успешно заврше програме обуке. Ово може побољшати њихов ЦВ, повећати њихову запошљивост у прехранбеној индустрији и показати њихову посвећеност прехранбеној писмености и локалној храни.
- Укључите технологију: Користите дигиталне алате и технологије да повећате доступност и ангажовање младих одраслих у програмима обуке. Платформе за учење на мрежи, мобилне апликације, искуства учења заснована на играма или симулације виртуелне стварности могу учинити обуку интерактивнијом и занимљивијом за младе одрасле ученике.
- Ангажовање омладинских амбасадора: Идентификујте младе одрасле који су страствени у вези са прехранбеном писменошћу и локалном храном и именујте их за омладинске амбасадоре или заговорнике. Дајте им прилику да поделе своја искуства, промовишу важност прехранбене писмености и подстакну своје вршњаке да учествују у програмима обуке кроз различите активности, јавне наступе или онлајн кампање.
- Рад са образовним институцијама: Партнерство са школама, факултетима или универзитетима да интегришу прехранбену писменост и програме обуке у њихове наставне планове и програме или ваннаставне активности. Сарадња са наставницима, професорима или каријерним саветницима може подићи свест о могућностима обуке и подстаћи ученике да учествују.

Применом ових стратегија, млади одрасли могу бити мотивисани и оснажени да активно учествују у даљем образовању о прехранбеној писмености и локалној храни, чиме унапређују своје знање, вештине и посвећеност одрживој и здравој храни.

- Пружање финансијске подршке; менторски програми
- Учешће младих одраслих у обуци за прехранбену писменост може се олакшати кроз следеће приступе:
  - Флексибилни и приступачни формати учења
  - Сарадња са образовним институцијама (партнерство са локалним школама, факултетима или универзитетима)
  - Менторство и вршњачка подршка
- Понудите низ формата обуке, укључујући радионице на лицу места, онлајн курсеве, вебинаре и модуле за самостално учење. Ова флексибилност се прилагођава различитим распоредима и преференцијама учења и омогућава младим одраслим особама да се ангажују како им одговара.
- Укључите младе одрасле у импресивна искуства која показују предности и користи



**Sufinansira**  
**Evropska Unija**



локалне хране. Ово може укључивати организовање догађаја од фарме до стола, кулинарских такмичења или фестивала хране који славе локалне производе и кулинарске традиције.

- Креирајте визуелно привлачан садржај, попут кратких видео снимака или инфографика, који наглашавају предности локалне хране и дају практичне савете како да је уврсте у своју исхрану.
- Кроз мотивацију
- Кроз обуку
- Промовисати културу континуираног учења пружањем сталних могућности за развој вештина и проширење знања. Понудите напредне или специјализоване програме обуке за оне који желе да продубе своју стручност у одређеним областима писмености у вези са храном или локалне праксе у исхрани. Подстакните учешће у радионицама или догађајима умрежавања како бисте подстакли све веће интересовање и везе.
- Можете организовати радионице у локалним ресторанима и можда у кућама са традиционалном храном.
- Организовање радионица (и бесплатних дегустација) викендом
- путем оглашавања
- Редовним информисањем учесника
- Симболично плаћање – мала новчана накнада



**Sufinansira  
Evropska Unija**

### 3 Који приступ/метод је потребан да би се млади одрасли укључили у прехранбену писменост за локалну храну?

- Пружање лично релевантних искустава и авантура
- Директан и практичан приступ допуњен објашњењима и подацима како би се обезбедила чврста база знања.
- Упознати учеснике са локалним пољопривредницима и ангажовати их у њиховој заједници.
- Нека учесници кувају типична јела
- Покажите примере добре праксе
- Да би се млади одрасли укључили у прехранбену писменост за локалну храну, требало би предузети вишестрани приступ који комбинује образовање, ангажовање и релевантност. Ево неколико метода и стратегија које могу допринети томе:
  - Практично искуство: Омогућите младим одраслим особама да стекну практично искуство са локалном храном. Активности као што су баштованство у заједници, посете пољопривредним газдинствима, радионице кувања и волонтирање у локалним иницијативама за храну омогућавају им да директно искусе предности и радости локалне хране.
  - Интерактивни приступи учењу: Користите интерактивне и партиципативне методе учења које превазилазе традиционалну наставу. Групне дискусије, искуствено учење, студије случаја и игре улога подстичу критичко размишљање и ангажовање на друштвеним, еколошким и здравственим аспектима локалне хране.
  - Нагласите релевантност: Нагласите релевантност прехранбене писмености и локалне хране за свакодневни живот и лична интересовања младих одраслих. Покажите како ово знање може позитивно утицати на њихово здравље, животну средину и локалну заједницу и како је интегрисано у већа питања као што је нпр. социјална правда.
  - Дигитално и друштвено ангажовање: Користите дигиталне платформе и друштвене медије да допрете до младих одраслих. Креирајте информативан и визуелно привлачан садржај као што су видео снимци, инфографике и постови на блогу који образују о локалној храни и њеној интеграцији у животни стил. Креирајте онлајн заједнице у којима могу да деле искуства и идеје са људима који исто мисле.
  - Сарадња и ко-креација: Укључите младе одрасле у процес доношења одлука и заједнички креирајте иницијативе у вези са прехранбеном писменошћу и локалном храном. Ово може ојачати њихов ангажман и идентификацију са проблемом.
  - Узори и вршњаци: Представите успешне приче о писмености у вези са храном и позитивне узоре. Млади одрасли који су већ активни у својим заједницама могу инспирисати и друге да се укључе.
  - Сарадња са омладинским организацијама: Радите са омладинским организацијама које су већ заинтересоване за одрживост или здрав начин живота. Сарадња може



**Co-funded by  
the European Union**

проширити обим напора и искористити синергије.

- Гамификација и изазови: Учините процес учења забавним и занимљивим увођењем елемената и изазова гамификације. Квизови, такмичења или изазови могу мотивисати учеснике.
- Партнерство са образовним институцијама: Сарадња са школама и универзитетима омогућава интеграцију прехранбене писмености у наставни план и програм или ваннаставне активности и на тај начин постиже дугорочни ефекат.
- Активизам и заговарање: Подстакните младе одрасле да се залажу за локалну храну и писменост о храни и обезбедите им платформе да подигну свој глас и донесу промене у својим заједницама.

Применом ових приступа и метода, млади одрасли могу бити инспирисани и мотивисани да се ангажују и предузму акцију по питању прехранбене писмености за локалну храну.

- Практично искуство; гамификација; сарадња са мултипликаторима
- Да бисте укључили младе одрасле у прехранбену писменост за локалну храну, важно је заузети приступ који одговара њиховим интересима и вредностима, нпр.:
  - Приповедање и лични наративи
  - Искуствено учење
  - Гамификација и изазови
  - Сарадња са инфлуенсерима
- Приступ треба да буде прилагодљив и да узме у обзир различита интересовања, позадину и стилове учења младих одраслих да би се створило инклузивно и ангажовано окружење за прехранбену писменост за локалну храну.
- Делите инспиративне приче и лична искуства везана за локалну храну и истакните позитиван утицај који она има на појединце, заједнице и животну средину. Истакните како је локална храна повезана са њиховим културним наслеђем, промовише отпорност заједнице или подржава социјалну правду. Креирајте интерактивне изазове, такмичења или забавна искуства која чине учење о локалној храни забавним и корисним. Укључите елементе као што су квизови, загонетке или системи бодовања да бисте подстакли учешће и пријатељско такмичење.
- Комбиновање различитих приступа и њихово прилагођавање специфичним интересовањима и потребама младих одраслих може бити веома ефикасно. Учинивши искуство учења интерактивним, релевантним и забавним, можете побудити њихову радозналост и подстаћи њихово ангажовање у прехранбеној писмености за локалну храну.
- Тимски рад и мотивација, здравствени разлози итд. Млади одрасли имају здравствене проблеме и имају вишак килограма. Ово би требало да буде циљна група.
- Кроз обуку, фокус групе
- Важно је изабрати приступ који је ангажован, релевантан и који одговара њиховим интересима и вредностима. Ево препорученог приступа/метода:



**Co-funded by  
the European Union**

- Апеловати на њихове вредности и тежње
  - Нека буде релевантно за њихове животе
  - Понудите практично искуство (нека активно учествују и уче радећи)
  - Негујте осећај заједништва (понудите им прилику да се повежу са људима који исто мисле, куварима, локалним пољопривредницима или активистима за храну који деле њихова интересовања)
  - Створите осећај заједништва и колективног учења
  - Користите технологију и друштвене медије (направите занимљив и визуелно привлачан садржај који показује предности локалне хране, нпр. кратки видео записи, живописне фотографије хране или демонстрације рецепата; делите приче о успеху, савете и изазове у вези са прехранбеном писменошћу за локалну храну)
  - Сарадња са инфлуенсерима и узорима
  - Прилагодити обуку вештина кроз комуникацију и језик
  - Оснажите кроз акцију (пружите практичне савете, ресурсе и алате које могу применити у свом свакодневном животу)
- Важно је пронаћи метод који је привлачан, занимљив или користан за младе одрасле. На пример, можете се усредсредити на важност учења кувања. Многи млади одрасли напуштају своју домовину да би студирали у иностранству и не знају добро да кувају. Један од начина да их упознате са локалном храном био би постављање курса обуке или кувања који је специјализован за локалну храну.
  - Радионице (подизање свести), локални сајмови хране и кухарски семинари
  - Игре могу бити забаван начин да се млади одрасли заинтересују за ову тему
  - Музички догађаји у вези са локалном храном



**Co-funded by  
the European Union**

## 2 Резиме анкете

Истраживање о прехранбеној писмености за локалну храну имало је за циљ да открије како да се млади одрасли мотивишу да се укључе у локалну храну. У анкети је учествовало укупно 20 људи.

Испитаници су навели да су комуникација и информације у друштвеном окружењу идеални алати за промовисање свести о прехранбеној писмености. Практично искуство треба да буде укључено у сваки пројекат да би се подстакло интересовање младих одраслих. Такав приступ би могао да укључи, на пример, куповину и припрему хране која не путује на велике удаљености и може доћи од локалних произвођача. Радионице и догађаји за подизање свести такође могу помоћи у промовисању свести о прехранбеној писмености.

Резултати истраживања показују да је важно активно укључити младе одрасле у процес прехранбене писмености и научити их важности локалне хране. Приликом одлучивања о храни, цена је често одлучујући фактор. Међутим, кроз постере који рекламирају свежу храну, млади одрасли могу схватити да њихов избор може направити значајну разлику. Важно је да млади одрасли схвате да својим изборима утичу на животну средину и локалну економију.

Истраживање такође показује да млади одрасли често нису довољно информисани о предностима локалне хране. Стога је важно да информације о локалној храни и њеним користима буду лако доступне. Један од начина да се то постигне је постављање информативних штандова на локалним пијацама или супермаркетима. Коришћење друштвених медија такође може помоћи да се допре до младих одраслих и да се информишу о локалној храни.

Још један налаз истраживања је да млади одрасли често не знају где да купе локалну храну. Стога је важно да се локални произвођачи и тржишта боље промовишу како би се повећала свест о њиховим производима. Један од начина да то урадите је да радите са локалним ресторанима и кафићима како би локалне производе укључили у своје меније. Постављање онлајн платформи на којима локални произвођачи могу да понуде своје производе такође може помоћи да се допре до младих одраслих и да им олакша приступ локалној храни. Још један важан фактор је доступност локалне хране. Често су ови производи доступни само сезонски или нису доступни у свим супермаркетима. Због тога је важно да локални произвођачи и тржишта боље сарађују са супермаркетима и другим трговцима на мало како би повећали доступност локалних производа. Оснивање локалних прехранбених задруга такође може помоћи да се олакша приступ локалној храни.

Да би се млади одрасли укључили у прехранбену писменост за локалну храну, такође је важно истаћи предности локалне хране. Локална храна је често свежија и има већу нутритивну вредност од увозних производа. Такође то подржава локалну економију и помаже у смањењу емисије гасова. Важно је да млади одрасли схвате да њихове одлуке о куповини хране имају утицај на животну средину и локалну привреду. Да би се подигла свест о прехранбеној писмености за локалну храну међу младим одраслим особама, такође је важно неговати културу континуираног учења. Текући програми обуке и радионице могу помоћи да се повећа знање и вештине о локалној храни и прехранбеној писмености. Учешће у догађајима умрежавања такође може помоћи у подстицању интересовања и повезивања са другим појединцима и организацијама укљученим у локалну храну и прехранбену писменост. Да би се млади одрасли укључили у прехранбену писменост за локалну храну, требало би предузети вишестрани приступ који



**Co-funded by  
the European Union**

комбинује образовање, ангажовање и релевантност. Практична искуства као што су баштованство у заједници, посете пољопривредницима, радионице кувања и волонтирање у локалним иницијативама за храну омогућавају младим одраслим особама да директно искусе користи и радости локалне хране. Интерактивне и партиципативне методе учења као што су групне дискусије, искуствено учење, студије случаја и игре улога подстичу критичко размишљање и ангажовање на друштвеним, еколошким и здравственим аспектима локалне хране.

Такође је важно поделити инспиративне приче и лична искуства везана за локалну храну и нагласити позитиван утицај који она има на појединце, заједнице и животну средину.

Интерактивни изазови, такмичења или забавна искуства која чине учење о локалној храни занимљивим и награђујућим могу подстаћи учешће и пријатељско такмичење.

Укратко, млади одрасли се могу укључити у прехранбену писменост за локалну храну тако што ће се активно ангажовати у процес прехранбене писмености, чинећи информације о локалној храни лако доступним, повећавајући доступност локалних производа, наглашавајући предности локалне хране, неговањем културе континуираног учења и коришћењем вишеструког приступа који комбинује образовање, ангажовање и релевантност.



**Co-funded by  
the European Union**

## Food Literacy for Local Food

FL4LF, an Erasmus+ adult education project co-funded by the European Union, is carried out in partnership with three organizations from Austria, Italy and Serbia.

FL4LF aims to create a community-based learning model that promotes nutrition literacy and supports multi-at-risk adults. Through the project's specific objectives, tangible results and alignment with European priorities, FL4LF aims to contribute to social inclusion, positive social change, sustainable practices and a socially just and sustainable future.

In order to keep our plans as focused as possible, we would like to get your opinion on the following questions.

We appreciate your valuable contribution and thank you in advance!



How can you motivate young adults to deal with food in the sense of food literacy for local food?

How can you enable young adults to take part in such further training?

What approach/method does it take to win young adults over to the topic of "Food Literacy for Local Food"?

Do you consent to the processing of your data for the project consortium for the purpose of sending communications about activities, events and services or for the future dissemination of the project of the Erasmus+ Programme co-funded by the European Union?



**Co-funded by  
the European Union**

**Yes**, I would like to receive further information by authorising the processing of data for data processing.

**I do not** wish to receive further information.

If you would like to receive further information, please write your contact address below.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



**Co-funded by  
the European Union**

Thank you for participating!



**Co-funded by  
the European Union**